



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135001612 - Industrias de los Productos Forestales No Madereros

PLAN DE ESTUDIOS

13IF - Grado en Ingeniería Forestal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135001612 - Industrias de los Productos Forestales No Madereros
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13IF - Grado en Ingeniería Forestal
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Ramon Gonzalez Adrados (Coordinador/a)	Piscifactoría	joseramon.gonzalez.adrados @upm.es	X - 10:30 - 12:30 J - 12:00 - 14:00 Confirmar previamente por correo electrónico
Fernando Torrent Bravo	Piscifactoría	fernando.torrent@upm.es	V - 12:00 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Anatomía Y Fisiología Vegetal
- Dasometría E Inventariación Forestal
- Operaciones Básicas En Las Industrias Forestales

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de informática: procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones. Inglés a nivel de lectura

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 4.2 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Suministro de materias primas en la industria forestal.

CE 4.6 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Materias primas forestales no madereras.

CE 4.7 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Procesos industriales de productos no madereros: corcho, resina, aceites esenciales.

CT 1 - Comunicación oral y escrita. Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA158 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes de las industrias de los productos forestales madereros y no madereros para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA32 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA156 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de las tecnologías, operaciones básicas e industrias de los productos forestales maderables y no maderables de mayor importancia: corcho, resinas, plantas aromáticas y medicinales, y otros de importancia económica a nivel europeo.

RA157 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de las industrias de los productos forestales no madereros: tecnología de resinas, corcho, plantas aromáticas y medicinales y otros.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aborda el estudio de la tecnología de los productos forestales no madereros, profundizando en los dos sectores de mayor importancia en la Península ibérica: corcho y resina. Se pretende que el alumno desarrolle su capacidad para conocer, comprender y utilizar:

- Los principios de suministro.
- Las propiedades de las materias primas.
- Los procesos industriales de primera transformación.

5.2. Temario de la asignatura

1. Los PFM. Esquema general de análisis.
2. Tecnología del Corcho
 - 2.1. Entorno y mercado en el sector corchero: Historia, características del mercado a nivel nacional e internacional. Los alcornoques: capacidad productiva
 - 2.2. Aspecto y estructura
 - 2.3. Propiedades
 - 2.4. Formación y crecimiento
 - 2.5. El descorche
 - 2.6. Evaluación de la producción
 - 2.7. Industria preparadora
3. Tecnología de la Resina y de las Plantas Aromáticas y Medicinales.
 - 3.1. Entorno y mercado de la resina
 - 3.2. Productos
 - 3.3. Fisiología de la resinación
 - 3.4. Tecnología de la resinación. Sistemas.
 - 3.5. Primera transformación de la resina
4. Plantas Aromáticas y Medicinales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación asignatura. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>T1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>T2_01 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>T2.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios T2.2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>T2.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Visita INIA Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>PRÁCTICA 1 G1 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p>T2.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>PRÁCTICA 1 G2 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
5	<p>T2.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>PRÁCTICA 2 G1 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Presentación trabajo personal PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
6	<p>T2.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>PRÁCTICA 2 G2 Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7	<p>T2.5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Ejercicios T2.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

8	<p>T2.6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios T2.5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>T2.7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicios T2.6 - 2.7 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Parcial T1 - T2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:15</p>
10	<p>T3.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>T3.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p>T3.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>T3.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>T3.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Viaje de prácticas Duración: 10:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
13	<p>T3.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>T3.4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Presentación informe prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
14	<p>T3.5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>T3.5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Ejercicios T3. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>T4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Parcial T3 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:15</p>
16				<p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>Participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua</p>

				No presencial Duración: 00:10 Examen ejercicios EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Presentación trabajo personal	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CT 1
9	Parcial T1 - T2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:15	15%	5 / 10	CE 4.6 CE 4.7 CE 4.2
13	Presentación informe prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CE 4.6 CT 1
15	Parcial T3	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	15%	5 / 10	CE 4.7 CE 4.2 CE 4.6
16	Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	10%	1 / 10	CE 4.7 CE 4.2 CT 1 CE 4.6
16	Examen ejercicios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE 4.6 CE 4.7 CE 4.2

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 4.2 CE 4.6 CE 4.7 CT 1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La participación y la realización de los trabajos personales voluntarios que se propongan se valorará sobre 10, con un peso del 10% en la nota final

Comunicación oral y escrita: Se valorará la capacidad de comunicación oral (0 - 5 puntos) y escrita (0-5 puntos), utilizando para ello las presentaciones orales de los trabajos, la redacción del informe de prácticas y la redacción de las pruebas escritas

Participación y trabajos individuales y de grupo, informe de prácticas: En ambos casos se valorará independientemente el trabajo y la participación de cada alumno en una escala de 0 a 10, considerando tanto la presentación como los conocimientos demostrados. Los criterios de clasificación son el rigor técnico y científico de los trabajos, así como la creatividad y originalidad de los mismos.

Pruebas escritas: Se indicará el valor de cada pregunta, obteniendo la calificación final de 0 a 10. Para aprobar la signatura es necesaria una calificación igual o superior a 5 en este apartado.

Las prácticas y el trabajo personal son obligatorios para todos los alumnos.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sánchez Goonzález et al., 2020 Los productos forestales no madereros en España: del monte a la industria	Bibliografía	Bibliografía de referencia para los temas 1, 2 y 3
Ortuño et al., 2019 La Estructura Económica del sector Forestal en España en el periodo 2000-2015	Bibliografía	Bibliografía de referencia para los temas 1, 2 y 3

Ruiz de la Torre, J., 2006. Flora Mayor. Madrid: Organismo Autónomo Parques Nacionales. DG Biodiversidad.	Bibliografía	bibliografía de consulta para el tema 1
Pereira, H., 2007. Cork: Biology, Production and uses.	Bibliografía	Libro de referencia para el tema 2
Zinkel, Duane F., 1989. Naval stores: production, chemistry, utilization. Pulp Chemical Association	Bibliografía	Bibliografía básica para el tema 3
Cesefor, 2009. La resina.	Bibliografía	Bibliografía básica para el tema 3
Coppen, J.J.W., Hone, G.A., 1995. Gum naval stores: Turpentine and rosin from pine resin. FAO	Bibliografía	Bibliografía de consulta para el tema 3
Muñoz López de Bustamante, F., 1987. Plantas medicinales y aromáticas : estudio, cultivo y procesado. MundiPrensa.	Bibliografía	Bibliografía de consulta para el tema 4
Burillo Alquézar, J., 2003. Investigación y experimentación de plantas aromáticas y medicinales en Aragón: cultivo, transformación y analítica. D.G. Tcgía. Agraria.	Bibliografía	bibliografía de consulta para el tema 4
Plataforma Moodle	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS8, el ODS9, el ODS12 y el ODS15

Esta asignatura se empezará a impartir en el segundo semestre, con el esquema de presencialidad definido en esta guía. En caso de que se produjera un cambio en las condiciones sanitarias que obligara a un confinamiento total o parcial, habría que hacer una replanificación con las correspondientes adendas